



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI MATERA

Via Matarazzo snc - 75100 MATERA

Pec: mtmm107003@pec.istruzione.it e-mail: mtmm107003@istruzione.it

Tel.: 0835.264489 – Fax: 0835.264619 C.F.93057380771 - Cod. Ministeriale: MTMM107003

www.cpiamatera.edu.it

C.P.I.A. di MATERA - MATERA
Prot. 0001549 del 30/04/2022
IV (Uscita)

*Al personale del CPIA
Al personale esperto esterno all'Istituzione
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti*

OGGETTO: Avviso interno ed esterno per la selezione di figure professionali “per formazione, ricerca e sperimentazione” da impiegare nel progetto: Percorsi di garanzia delle competenze della popolazione adulta –CPIA -"Ci sono poi libri che sono tuoi, senza averli ancora. A questo servono gli spazi vuoti nella biblioteca, posti prenotati a tua insaputa".

CUP: G14D21000040001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO l’art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTA la Legge 18 dicembre 1997, n. 440 e, in particolare, l’art. 1, commi 1 e 1-bis, che individuano le possibili destinazioni per l’autorizzazione della spesa di cui alla medesima Legge;

VISTO il D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 76, recante “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, a norma dell’articolo 2, comma 1, lettera c), della L. 28 marzo 2003, n. 53”;

VISTO l’art. 1, comma 601, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296;

TENUTO CONTO che nei “Fondi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”, di cui al citato articolo 1, comma 601, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, sono confluite l’autorizzazione di spesa di cui alla Legge 18 dicembre 1997, n. 440, l’autorizzazione di spesa di cui all’articolo 1, comma 634, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, nonché quota parte delle risorse finanziarie destinate alla realizzazione del Piano Programmatico, di cui all’articolo 1, comma 3, della Legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTI i commi da 622 a 633, con esclusione del comma 625, dell'art. 1 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296 che elencano gli interventi previsti per l'autorizzazione di spesa di cui al comma 634 della medesima Legge;

VISTI gli artt. 26 e 27 del D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO l'art. 30, comma 8, del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, così come modificato dal D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120;

VISTI il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, e il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, in materia di protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati;

VISTO il Decreto-Legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla Legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca";

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023" e, in particolare, l'art. 1, comma 503, che, al fine di Ministero dell'Istruzione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali 2 ridurre le diseguaglianze e di favorire l'ottimale fruizione del diritto all'istruzione, anche per i soggetti privi di mezzi, incrementa il Fondo per l'arricchimento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi, di cui all'articolo 1 della Legge 18 dicembre 1997, n. 440, di euro 117.800.000 per l'anno 2021, che, al netto degli interventi già previsti nella stessa Legge 178 del 2020, mette a disposizione un importo di euro 61.944.000,00;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 567 del 10 ottobre 1996, che disciplina le iniziative complementari e le attività integrative delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 249 del 24 giugno 1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, che regola l'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 263 del 29 ottobre 2012 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti";

VISTA la raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01);

VISTO il Decreto Interministeriale 12 marzo 2015 "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto ministeriale del Ministro per l'innovazione tecnologica e la digitalizzazione del 21 luglio 2020, n. 1277, di adozione della Strategia Nazionale per le Competenze Digitali;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 48 del 2 marzo 2021, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche, nonché per la determinazione delle misure

nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”;

VISTO, in particolare, l’art. 3, comma 1, lett. b) del predetto D.M. n. 48/2021, che destina un finanziamento pari a euro 21.944.000,00 per “la promozione, anche in concorso con Enti qualificati pubblici e privati, di Ministero dell’Istruzione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali 3 iniziative di rilevanza nazionale volte a favorire prioritariamente: il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione alle condizioni di disagio; la piena partecipazione alla vita scolastica di studenti e famiglie; il contrasto al bullismo e la salvaguardia dell’ambiente. A tal fine sono promosse azioni innovative per efficientare i processi amministrativo-contabili del Ministero dell’Istruzione e di inclusione digitale a supporto e al servizio delle Istituzioni scolastiche autonome, anche in relazione all’avviso pubblico prot. n. 26163 del 28 luglio 2020. Sono altresì promosse azioni innovative di comunicazione istituzionale (ivi comprese giornate e ricorrenze nazionali) mediante la partecipazione diretta degli studenti e delle istituzioni scolastiche nell’ambito del piano della comunicazione”;

VISTO il Decreto Dipartimentale n. 1815 del 18 novembre 2019, che istituisce il Gruppo Nazionale di Lavoro del “Piano di Attività per l’Innovazione dell’Istruzione degli Adulti”;

VISTA la Nota della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del 18 gennaio, n. 149 su “Istruzione degli adulti e apprendimento permanente - Avvio III annualità del Progetto EduFinCPIA - Trasmissione linee Guida III Edizione a.s. 2018/2019”;

VISTA la Nota della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del 21 aprile 2020, n. 6217 “Istruzione degli adulti e apprendimento permanente - Trasmissione Monitoraggio EDUFIN III Edizione”;

VISTO il Piano strategico nazionale per lo sviluppo delle competenze della popolazione adulta, di cui all’Accordo sancito in Conferenza Unificata nella seduta dell’8 luglio 2021 (Repertorio atti n.79/CU);

VISTO l’Avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione prot. n. 82 del 20/10/2021;

VISTA la lettera di autorizzazione al progetto presentato dall’Istituzione scolastica in epigrafe, nota prot. 909 del 10 marzo 2022;

VISTO l’approvazione del P.A. per l’esercizio finanziario 2022, con delibera n. 15 dell’11/02/2022 del Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio e la conseguente variazione al Programma Annuale E.F. 2022;

VISTA la necessità di individuare n. 3 esperti, per garantire la formazione, la ricerca e la sperimentazione del progetto in oggetto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO per la realizzazione di n.3 iniziative progettuali aventi ad oggetto “Percorsi di garanzia delle competenze della popolazione adulta” da parte dei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti -"Ci sono poi libri che sono tuoi, senza averli ancora. A questo servono gli spazi vuoti nella biblioteca, posti prenotati a tua insaputa".

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

n° 2 Esperti nel campo delle relazioni con adulti detenuti, al fine di realizzare un diario della propria vita facendo emergere fragilità ed emozioni (sezione comune e sezione protetti) 9 h a docente;

n° 1 Esperto nel campo archivistico librario, al fine di realizzare una ricca biblioteca scolastica max 18 h;

n° 1 Esperto nel campo informatico che supporti gli studenti nell'approccio con la lettura dei libri digitali e interattivi max 18 h;

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 35,00 (trentacinque/00) euro/ora lordo stato.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 07/05/2022 a mezzo pec all'indirizzo dell'Istituzione: mtmm107003@pec.istruzione.it oppure a mano presso la segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato, debitamente sottoscritto.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. Ciascun candidato, interno e/o esterno, potrà candidarsi per una sola figura di esperto.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e della apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in

oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti richiesti):

- a) Essere docente con contratto a tempo indeterminato presso il CPIA di Matera o Potenza;
- b) Essere in possesso di Laurea magistrale in una specializzazione coerente con il progetto (lettere, architettura, ingegneria, scienze della formazione primaria, ecc.)
- c) Esperienze pregresse, certificate, con adulti detenuti;
- d) Esperienze pregresse, certificate, con stranieri;
- e) Essere in possesso di competenze certificate nel campo dell'informatica e/o dell'elettronica;
- f) Essere in possesso di qualsiasi altro titolo o certificazione ritenuti equivalenti dal dirigente scolastico o dalla eventuale commissione di valutazione.

Art. 9 Sede di svolgimento dei tre moduli di attività progettuale:

Il progetto relativo alla relazione con adulti detenuti si svolgerà presso la casa circondariale di Matera (18 ore);

Il progetto relativo all'ambito archivistico librario si svolgerà presso il CTP di Matera (18 ore).

Il progetto relativo all'informatico che supporti gli studenti nell'approccio con la lettura dei libri digitali e interattivi, si svolgerà presso il CTP di Policoro (9 ore) e il CTP di Marconia (9 ore).

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Dott.ssa Anna Di Trani

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Di Trani

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse