



## CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI - MATERA

Via Matarazzo - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTMM107003

Pec: [mtmm107003@pec.istruzione.it](mailto:mtmm107003@pec.istruzione.it) e-mail: [mtmm107003@istruzione.it](mailto:mtmm107003@istruzione.it)

Tel.: 0835.264489 - C.F.93057380771

Sito web: [www.cpiamatera.edu.it](http://www.cpiamatera.edu.it)

C.P.I.A. di MATERA - MATERA  
Prot. 0001655 del 09/09/2020  
07 (Uscita)

### DETERMINA

#### Avvio procedura di COLLABORAZIONE PLURIMA Assistente Amministrativo-Tecnico (CCNL 2006/2009 art. 57)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la mancanza di personale ATA presso la sede amministrativa del CPIA (nessuna unità in organico);
- CONSIDERATO** che il DSGA è reggente con titolarità presso altra istituzione scolastica;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.I. 129/2018;
- VISTA** la necessità di supportare il buon funzionamento dell'Istituzione scolastica, anche in relazione agli adempimenti che richiedono rilevanti professionalità nell'ambito dell'uso delle apparecchiature informatiche a supporto della Didattica e della Didattica a distanza;
- VISTO** l'art. 57 del CCNL 2006/2009 relativo alle *Collaborazioni Plurime per il Personale ATA* che recita "*Il personale ATA può prestare la propria collaborazione ad altra scuola per realizzare specifiche attività che richiedano particolari competenze professionali non presenti nella scuola: Tale collaborazione non comporta oneri, anche parziali, nella scuola di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico sentito il parere del direttore dei servizi generali ed amministrativi*";
- VISTE** le Tabelle e i Profili di Area del Personale ATA;
- VERIFICATE** le disponibilità di Bilancio;

### DETERMINA

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento di Avvio della procedura per la selezione e il reclutamento di Assistente Amministrativo-Tecnico con collaborazione plurima.

L'importo massimo corrisposto per l'incarico è di €. 2.000,00 (duemila,00) onnicomprensivi di oneri e contributi a carico dipendente e a carico scuola/stato e di ogni ulteriore eventuale spesa si rendesse necessaria per l'espletamento dell'incarico.

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata all'Avviso Pubblico.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Rosanna Papapietro.

La presente determina è pubblicata all'albo dell'istituto e sul sito web [www.cpiamatera.edu.it](http://www.cpiamatera.edu.it).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Rosanna Papapietro**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*