



**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI  
MATERA**

Via Matarazzo snc - 75100 MATERA

Pec: [mtmm107003@pec.istruzione.it](mailto:mtmm107003@pec.istruzione.it) e-mail: [mtmm107003@istruzione.it](mailto:mtmm107003@istruzione.it)

Tel.: 0835.682710 – C.F. 93057380771 - Cod. Ministeriale: MTMM107003

[www.cpiamatera.edu.it](http://www.cpiamatera.edu.it)

C.P.I.A. di MATERA - MATERA  
Prot. 0004591 del 22/12/2022  
IV-1 (Uscita)

Ai docenti e  
al personale ATA

**OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico ai fini dell'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta formativa del CPIA di Matera – Triennio 2022/2025**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

**TENUTO CONTO** delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale nonché delle collaborazioni in essere con i soggetti pubblici e privati del territorio;

**CONSIDERATA** la specificità dell'utenza che comprende anche gli studenti detenuti presso le sedi carcerarie, l'elevato numero di MSNA e di stranieri scarsamente scolarizzati;

**EMANA**

il presente Atto che esplicita gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta formativa per gli anni scolastici 2022-2025.

Le attività e i progetti del PTOF del triennio 2022-2025 terranno conto dei seguenti indirizzi:

**1. In relazione alle attività curricolari, extracurricolari ed educative:**

- riduzione dei fenomeni di dispersione e abbandono interni di almeno il 50% rispetto all'ultimo triennio
- maggiore integrazione e continuità tra i percorsi di alfabetizzazione e i percorsi di primo e secondo periodo attraverso la revisione e il potenziamento del curriculum d'istituto
- utilizzo degli strumenti di autonomia e flessibilità previsti dalla normativa per declinare i curricoli sulla base delle molteplici esigenze dell'utenza e per potenziare alcuni insegnamenti
- progettare i percorsi di Garanzia delle Competenze con particolare riferimento alle competenze multilinguistiche, matematiche, in materia di cittadinanza, imprenditoriali e di educazione finanziaria nella prospettiva dell'apprendimento permanente
- ampliare e arricchire l'offerta formativa in rete con soggetti pubblici e privati (IeFP, FP, Terzo settore, servizio civile, volontariato, Università) per favorire l'inclusione e l'integrazione dei soggetti più fragili e per contrastare la povertà educativa
- promuovere attività per favorire la conoscenza del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio anche mediante uscite, visite e apprendimento esperienziale
- potenziare i servizi di informazione, accoglienza e orientamento
- esplicitare le scelte didattiche, metodologiche, educative, valutative nonché le azioni per aumentare l'inclusione scolastica
- attivare progettualità sui temi della salute, della sostenibilità, della sicurezza sui luoghi di lavoro, dell'ambiente.

2. Avviare il processo di autovalutazione di istituto, attraverso il RAV, il piano di miglioramento e la rendicontazione sociale.
3. Promuovere momenti di aggiornamento e di sviluppo professionale del personale docente e ATA.
4. Potenziare l'uso delle nuove tecnologie predisponendo materiali specifici per la FAD e implementando ambienti di apprendimento digitali, anche in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale.
5. Potenziare il processo di riconoscimento dei saperi e delle competenze acquisite in contesti di apprendimento formali, informali e non formali al fine di valorizzare la storia professionale e culturale delle persone (crediti in ingresso), migliorando gli attuali strumenti per personalizzare e individualizzare i percorsi e rendere maggiormente sostenibili i carichi orario in relazione alle esigenze lavorative e familiari.
6. Favorire la conoscenza delle istituzioni europee anche attraverso la partecipazione a bandi Erasmus+
7. Migliorare la comunicazione interna ed esterna e la condivisione delle informazioni tra il personale, gli studenti e gli stakeholder.
8. Promuovere attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per migliorare la qualità dei processi didattici, organizzativi e amministrativi.
9. Consolidare i rapporti con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche promuovendo reti, accordi e convenzioni.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere soggetto a modifiche in relazione a nuove esigenze e a nuovi fabbisogni.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Carmela DI PERNA**  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse*