



Candidatura N. 15716
3 - 398 del 05/01/2016 - FESR - CPIA

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Dati anagrafici	
Denominazione	CPIA C/O ISTITUTO OLIVETTI
Codice meccanografico	MTMM107003
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA MATARAZZO
Provincia	MT
Comune	Matera
CAP	75100
Telefono	0835264489
E-mail	MTMM107003@istruzione.it
Sito web	www.cpiamatera.altervista.org
Numero alunni	0
Plessi	MTCT700007 - S.M.'G.PASCOLI' MTCT701003 - S.M.'Q.O.FLACCO' MTEE70001G - VIA CERERIE MTMM107003 - CPIA C/O ISTITUTO OLIVETTI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 15716 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Segreterie e Servizi Digitali	€ 3.000,00	€ 2.430,00
4	L'aula si trasforma	€ 25.000,00	€ 20.250,00
1	Condividere le risorse SCUOLA	€ 18.000,00	€ 14.580,00
	TOTALE FORNITURE		€ 37.260,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Innovazione metodologica e progettuale della didattica attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie
Descrizione progetto	<p>Il centro provinciale per l'istruzione degli adulti di Matera, prima centro territoriale, da circa venti anni si occupa della formazione e della crescita culturale di adolescenti e adulti, sia italiani che stranieri.</p> <p>Il Centro è dotato di uno specifico assetto didattico e organizzativo, costituito da più sedi dislocate nella provincia di Matera e si articola, dal punto di vista amministrativo, in una sede centrale (presso L'ITCG Loperfido-Olivetti Matera) in due CTP (presso I.C. "Pascoli" Matera, I.C. "Q.O. Flacco" Marconia), Casa Circondariale Matera, Casa di riposo "Branaccio" Matera, che sono, altresì, punti di erogazione di percorsi didattici di primo livello, percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, corsi modulari e sedi di esami e certificazione di conoscenza della lingua Italiana, nei quali si prevede l'uso dei computer.</p> <p>Il CPIA con specifico accordo di rete è collegato ai punti di erogazione dei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello (sedi didattiche e amministrative) "incardinati", attualmente, nelle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, situate a Matera, Tursi, Marconia, Bernalda. Questo, per favorire il raccordo tra i percorsi di primo e secondo livello e per meglio realizzare le specifiche finalità di definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze.</p> <p>Nell'ottica dell'integrazione con il territorio e dei suoi bisogni formativi nell'ambito del Regolamento Autonomia Scolastica (DPR 275/99) il CPIA ha altresì siglato Accordi con Istituzioni Scolastiche locali come l'I.C. Settembrini di Novasiri, volti alla realizzazione di un centro di servizio per il territorio per lo svolgimento di percorsi di istruzione di primo livello, percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, corsi modulari per l'apprendimento e il potenziamento delle competenze di base.</p> <p>Gli utenti che si avvicinano al nostro centro di formazione sono per il 90% di nazionalità straniera, i pochi italiani, che frequentano, hanno nel percorso scolastico storie di abbandono precoce e, indotti dalla crisi economica e da situazioni di disoccupazione, si trovano a iscriversi di nuovo a scuola per conseguire la licenza media, il diploma e tentare nuove forme di inserimento.</p> <p>Al fine di ridurre la dispersione scolastica, il centro in accordo con le scuole di primo grado del territorio e con i centri di accoglienza per minori effettua attività flessibili e mirate, per gli alunni portatori di disagio comportamentale e didattico che non hanno completato i percorsi di 1° livello e alfabetizzazione.</p> <p>In funzione di un'utenza così diversificata per la provenienza socioculturale, con bisogni formativi personalizzati, si ritiene indispensabile un piano di miglioramento per ampliare l'offerta formativa, rendendola coerente con le aspettative emergenti, con l'obiettivo di ampliare e consolidare le conoscenze e le competenze in ambiti culturali diversi. L'utilizzo delle nuove tecnologie multimediali permette l'integrazione tra aspetti diversi del processo d'apprendimento per la sua connotata flessibilità e trasversalità della metodologia multimediale rendendo più coinvolgenti e significative le diverse attività didattiche.</p> <p>Le nuove tecnologie nei percorsi formativi degli adulti modificano in maniera significativa le modalità di apprendimento nei percorsi formativi degli adulti.</p> <p>Da diversi anni si svolgono presso i CTP diverse attività informatiche-multimediali e attività linguistiche utilizzando un'aula didattica adibita con difficoltà a laboratorio informatico, per via della disposizione logistica delle strumentazioni e per le scarse risorse economiche che non hanno permesso l'acquisto di postazioni informatiche adeguate ai bisogni formativi.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi generali

- Creare ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze e alle aspettative della comunità scolastica che permettano l'autonomia e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento nella complessa realtà dei CPIA;
- Favorire l'approccio alle nuove tecnologie informatiche;
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;
- Potenziare le capacità di concentrazione e riflessione;
- Acquisire flessibilità cognitiva;
- Familiarizzare con le diverse possibilità aperte dall'introduzione dell'informatica nei processi di cambiamento della società;
- Realizzare un'area condivisa in cui sperimentare la formazione a distanza;
- Permettere lo studio a distanza (E-Learning);
- Permettere l'approfondimento delle tematiche discusse in classe (Classi Virtuali);
- Sperimentare nuove modalità espressive e comunicative, con particolare riferimento a quelle informatiche e multimediali;
- Favorire la flessibilità cognitiva, promuovendo un esame degli stessi argomenti da diversi punti di vista in un'ottica di trasversalità del messaggio informativo;
- Potenziare le competenze linguistiche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali, software didattici e condivisione linguistica attraverso l'utilizzo della rete;
- Promuovere la globalizzazione delle conoscenze.

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire conoscenze e competenze necessarie per l'utilizzo delle tecnologie informatiche/multimediali e nell'uso dei principali software ;
- Ampliare e potenziare competenze e conoscenze in ambiti disciplinari diversi, attraverso la didattica multimediale;
- Acquisire gli aspetti procedurali per l'elaborazione computerizzata di testi, grafici, disegni, suoni e prodotti multimediali.

Obiettivi formativi per i docenti

- Acquisizione delle competenze minime necessarie per raggiungere l'autosufficienza nell'utilizzo corretto delle attrezzature informatiche e nell'uso dei principali software ;
- Acquisizione di competenze e abilità metodologiche e progettuali della didattica attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Risultati attesi

- Inserimento e/o reinserimento sociale e professionale grazie alla formazione nel settore delle nuove tecnologie informatiche;
- elevamento del livello di competenza digitale nei docenti e discenti;
- uso consapevole della rete internet: sapersi orientare nella ricerca di informazioni, saper individuare e selezionare il materiale pertinente rispetto alle domande, saper riconoscere l'autorevolezza delle fonti;
- digitalizzazione delle attività scolastiche (amministrative e didattiche);
- accesso adeguato alle risorse presenti nella rete internet;
- uso delle risorse digitali nella didattica;
- realizzazione di esperienze concrete di "cooperative E-Learning";
- incremento nell'uso di spazi virtuali di condivisione e apprendimento;
- attività di E-Learning nel contesto di recupero, potenziamento e approfondimento interdisciplinare;
- adozione di una nuova metodologia progettuale che sfrutti la rete e le potenzialità mediali;
- integrazione delle minoranze culturali.

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Tanto il Laboratorio mobile quanto le postazioni informatiche fisse comprendono tutta una serie di apparecchiature che permetteranno al docente e agli alunni di sperimentare una lezione dialogica collaborativa .

Il docente possiederà tutti gli strumenti necessari:

con PC integrato per gestione e presentazione lezione interattiva.

Software dotato di strumenti di collaborazione.

Software di rete didattica per il controllo dei tablet

Software didattici open source

L'attività didattica prevede la collaborazione attiva fra allievi e docente, alla lezione in classe e da casa facendo propri principi come:

Lavoro di squadra

Didattica Collaborativa

Crescita critica e autostima

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La progettualità didattica orientata all'inclusione, grazie alle nuove tecnologie, risponde al diritto allo studio per tutti, e si affianca alle tematiche dell'integrazione sociale, dell'avviamento professionale e dell'educazione civica rispetto alla nazione Italia, argomenti sensibili e pregnanti delle finalità didattiche ed educative dei CPIA.

Essa prevede di supportare con l'utilizzo integrato delle risorse multimediali piattaforme allievi homebound "diretto a casa", gli utenti che non possono frequentare la scuola, anche solo temporaneamente, e soprattutto nel caso di studenti stranieri, per momentanei rientri nel loro paese, abbattendo in tal modo quelle invisibili barriere di ostacolo alla crescita culturale e sociale di ciascuno.

La predisposizione dei documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico, anche grazie alle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico, facilitano gli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento mediante la rete, fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza.

Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa Internet, per incrementare la motivazione e favorire l'inserimento di alunni con disturbi specifici di apprendimento e alunni in difficoltà di partecipazione.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il CPIA, come esplicitato nel POF, opera per l'acquisizione di saperi che permettono una reale integrazione culturale e sociale e anche per facilitare l'inserimento o il reinserimento nel mondo del lavoro.

Pertanto gli assi culturali di riferimento, illustrati, trovano nel modo di seguito esplicitato la loro motivazione nel presente Avviso:

· i linguaggi e le culture e diffusione della cultura della legalità, grazie all'utilizzo di connessione di rete si garantisce l'apprendimento formale e l'apprendimento non formale, sviluppando, altresì, l'educazione alle relazioni nella socialità della rete e alla cittadinanza digitale contrastando fenomeni di illegalità. Rafforzando le competenze digitali degli studenti si educano questi ultimi ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati e alla creatività digitale;



- l'alfabetizzazione alla multimedialità, sviluppando la ricerca sul campo delle competenze digitali e trasversali alla luce delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la Scuola del Primo Ciclo d'Istruzione che recepiscono il "Quadro Europeo" e nell'ambito della Rete e dell'Università degli Studi di Perugia per gli stranieri;
- la formazione relazionale come conoscenza del sistema sociale, ambientale, economico, geografico, sviluppando progetti in collaborazione con altre scuole, anche a livello di Unione Europea nella forma di gemellaggi elettronici (e-twinning), potenziando le attuali attività di scambio classi (progetti di certificazione linguistica, Clil, scambio culturale);
- la flessibilità come disponibilità a cambiare e innovare e l'analisi dei punti di vista e delle realtà come approccio alle altre culture, potenziando l'attività della Rete Scuola gestendo anche a distanza, attraverso varie piattaforme, le attività di altri gruppi e altre relazioni.

Descrizione delle attività relative alla realizzazione o completamento dell'infrastruttura di rete LAN/WLAN e del modello di ambiente che si intende realizzare (ed eventuale allegato) (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

La connettività è l'elemento principe su cui fondare la didattica del CPIA. Il progetto prevede una rete locale Wireless come strumento essenziale per la condivisione delle risorse informatiche della scuola.

Obiettivi:

Poter accedere da più postazioni di lavoro ad un unico accesso ad Internet

Condividere contenuti digitali a distanza per soddisfare i bisogni educativi di coloro che non possono frequentare le sedi CTP ma altri sedi allo scopo utilizzati, per mezzo di accordo di rete, con altre istituzioni scolastiche.

Accedere al portale della scuola

Permettere lo studio a distanza (E-Learning),

Permettere l'approfondimento delle tematiche discusse in classe (Classi Virtuali).

RETE WIRELESS

La rete locale Wireless è composta con apparati attivi (Access Point) professionali e in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività diffusa.

Tutti gli apparati attivi sono gestiti da un unico software centralizzato che ne facilita la gestione, la sicurezza, l'interconnessione, il monitoraggio e l'aggiornamento.

Firewall

Il firewall nella scuola non ha solo il compito di proteggere la rete interna da attacchi esterni ma anche filtrare la navigazione verso l'esterno.

Il firewall previsto permette:

L'accesso ad internet ad ogni utente secondo un profilo prestabilito a priori.

Filtri sui contenuti a livello applicativo (facebook, twitter, youtube, siti per adulti ecc.).

Funzionamento con i più diffusi web browser (Firefox, Chrome, IE), e soprattutto con le varie app oggi presenti sui dispositivi mobili Android, IOS e Windows 8.1.

Il progetto prevede la configurazione di apparati e certificazione di impianto di rete LAN con strumentazione conforme alle norme internazionali di riferimento. Comprende la seguente fornitura

Apparecchiature per collegamenti alla rete	router/firewall
Armadi di rete	armadio rack a parete
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch 16 porte Gb gestito
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cablaggio per punti rete dati ed elettrici
Server	server per monitoraggio traffico internet
Attività configurazione apparati	attività sistemistica di configurazione
Accessori per le apparecchiature di rete	Gruppi di continuità



Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Segreterie e Servizi Digitali	€ 2.430,00
L'aula si trasforma	€ 20.250,00
Condividere le risorse SCUOLA	€ 14.580,00
TOTALE FORNITURE	€ 37.260,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 920,00)	€ 920,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 920,00)	€ 920,00
Piccoli adattamenti edilizi	10,00 % (€ 4.600,00)	€ 4.600,00
Pubblicità	2,00 % (€ 920,00)	€ 920,00
Collaudo	1,00 % (€ 460,00)	€ 460,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 920,00)	€ 920,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 8.740,00)	€ 8.740,00
TOTALE FORNITURE		€ 37.260,00
TOTALE PROGETTO		€ 46.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA C/O ISTITUTO OLIVETTI (MTMM107003)

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Segreterie e Servizi Digitali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Segreterie e Servizi Digitali
Descrizione modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza (studenti, famiglie, docenti) e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola.
Data inizio prevista	05/04/2016
Data fine prevista	31/08/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MTCT700007 MTCT701003 MTMM107003

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Postazione per il personale + Monitor	2	€ 665,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante multifunzione laser	2	€ 400,00
Software per la sicurezza	Antivirus	20	€ 15,00
TOTALE			€ 2.430,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: L'aula si trasforma

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'aula si trasforma
Descrizione modulo	Dispositivi e strumenti mobili in carrelli e box mobili, a disposizione di tutta la scuola, che possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi che possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale che facilita anche l'interazione tra gli studenti e tra alunni e insegnanti. Ciò da un lato porta l'aula tradizionale a diventare davvero multimediale e tecnologica, dall'altro rende possibile realizzare laboratori "tematici" che si possano muovere all'interno degli ambienti della scuola, fornendo strumenti utili per creare, da zero, un vero laboratorio informatico, umanistico, linguistico o creativo col supporto del digitale.
Data inizio prevista	05/04/2016
Data fine prevista	31/08/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	MTCT700007 MTCT701003 MTEE70001G MTMM107003

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	display interattivo touch 65' con PC integrato	1	€ 3.000,00
Pc Desktop (PC fisso)	Postaz.client per laboratorio+monitor 21'	12	€ 600,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6'	11	€ 500,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM+Videoproiettore+Notebook	2	€ 2.000,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	carrello per ricarica notebook	1	€ 550,00
TOTALE			€ 20.250,00

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Condividere le risorse SCUOLA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Condividere le risorse SCUOLA
Descrizione modulo	<p>La connettività è l'elemento principe su cui fondare la didattica del CPIA. La realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN sono il valido strumento per la condivisione delle risorse informatiche della scuola con l'obiettivo di :</p> <p>Poter accedere da più postazioni di lavoro ad un unico accesso ad Internet</p> <p>Condividere contenuti digitali a distanza per soddisfare i bisogni educativi di coloro che non possono frequentare le sedi CTP ma altri sedi allo scopo utilizzati per mezzo di accordo di rete con altre istituzioni scolastiche.</p> <p>Accedere al portale della scuola</p> <p>Permettere lo studio a distanza (E-Learning),</p> <p>Permettere l'approfondimento delle tematiche discusse in classe (Classi Virtuali).</p>
Data inizio prevista	05/04/2016
Data fine prevista	31/08/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	MTCT700007 MTCT701003 MTMM107003

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point gestiti da controller	5	€ 300,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	router/firewall	3	€ 600,00
Armadi di rete	armadio rack a parete	3	€ 600,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch 16 porte Gb gestito	3	€ 600,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cablaggio per punti rete dati ed elettrici	3	€ 1.300,00
Server	server per monitoraggio traffico internet	1	€ 1.400,00
Attività configurazione apparati	attività sistemistica di configurazione	1	€ 1.000,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Gruppi di continuità	3	€ 460,00
TOTALE			€ 14.580,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3 - 398 del 05/01/2016 - FESR - CPIA(Piano 15716)
Importo totale richiesto	€ 46.000,00
Num. Delibera collegio docenti	14
Data Delibera collegio docenti	29/01/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	16
Data Delibera consiglio d'istituto	29/01/2016
Data e ora inoltro	07/03/2016 12:12:32
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o completamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Segreterie e Servizi Digitali</u>	€ 2.430,00	€ 3.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>L'aula si trasforma</u>	€ 20.250,00	€ 25.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Condividere le risorse SCUOLA</u>	€ 14.580,00	€ 18.000,00
	Totale forniture	€ 37.260,00	
	Totale Spese Generali	€ 8.740,00	
	Totale Progetto	€ 46.000,00	€ 46.000,00
	TOTALE PIANO	€ 46.000,00	