

FAMI – FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014-2020
PROG-2496 – I_BAS (INTEGRAZIONE BASILICATA)

C.P.I.A. DI POTENZA - -POTENZA
Prot. 0009115 del 10/09/2022
IV-5 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL CPIA DI POTENZA

VISTO il progetto I_BAS (Integrazione Basilicata) proposto dal Beneficiario Capofila- Dipartimento della Presidenza della Regione Basilicata- finalizzato a realizzare interventi per la Formazione civico-linguistica dei migranti presenti in Basilicata, come da Convenzione stipulata con i partner obbligatori, ovvero con l'USR per la Basilicata e l'Agenzia Regionale LAB

TENUTO CONTO di quanto riportato nella Convenzione di partenariato per la realizzazione del progetto "I- Bas" (cod. progetto 2496) nell'ambito del Fondo Asilo Migrazione ed Integrazione (FAMI) – cup g46f19000190006, sottoscritta il 4 novembre 2021 tra Regione Basilicata, ARLAB e USR Basilicata

PRESO ATTO dell'*Addendum* alla suindicata Convenzione, stipulato in data 30 giugno 2022, tra il Beneficiario Capofila e i partner obbligatori, con cui vengono ridefinite le attività del progetto I_BAS

ACQUISITO agli atti con prot.n. 8908 del 05.09.2022 l'*Addendum* alla Convenzione di partenariato per la realizzazione del progetto I- Bas, come pervenuto dall'USR Basilicata

CONSIDERATO che la ridefinizione adottata nell' *Addendum* comporta la rimodulazione delle voci/attività e la contestuale erogazione da parte dell'Agenzia Regionale LAB di risorse finanziarie aggiuntive a favore dell'USR che ha individuato nel CPIA di Potenza il Centro di Spesa I_BAS

VISTI gli Avvisi Pubblici, rispettivamente Prot. 2590 del 22.02.2022 e Prot.n.3464 del 14.03.2022, emanati per reclutare aspiranti all'incarico di Docenza relativamente ai Percorsi di formazione civico-linguistica di italiano (I_BAS) da erogare nelle sedi associate del CPIA e presso istituzioni scolastiche e formative nelle province di Potenza e Matera

CONFERMATE le Graduatorie Definitive, giusto Decreto Prot.n. 4622 del 09.04.2022, che hanno classificato i Docenti/Formatori ai quali saranno affidate le attività di Formazione civico-linguistica dei migranti presenti in Basilicata nell' ambito del Progetto I_Bas

FATTA SALVA l'azione di depennamento dei Docenti/Formatori che allo stato attuale hanno perso il requisito di CANDIDATI INTERNI nelle anzidette Graduatorie, avendo assunto incarichi di docenza in altre istituzioni scolastiche, i quali non possono partecipare al presente Avviso nemmeno in veste di Tutor

VALUTATA la necessità di fissare la scadenza al 11 Ottobre 2022 (cfr. Art. 7 del presente Avviso) quale termine ultimo per i Docenti/Formatori inseriti nelle Graduatorie di cui al Decreto Prot.n. 4622 del 09.04.2022 i quali, non ancora in servizio presso altra scuola, potrebbero riacquistare il requisito di CANDIDATI INTERNI nei rispettivi CPIA di Potenza e di Matera a seguito di eventuale incarico a Tempo Determinato per l'a.s. 2022/2023, intervenuto entro la predetta data

NELLE MORE della rimodulazione dei Percorsi di formazione civico-linguistica di Italiano (I_BAS) e delle Sedi nelle quali gli stessi saranno attivati, a seguito della nuova Rilevazione delle Iscrizioni che interesserà i vari Comuni delle due Province di Potenza e di Matera e che partirà una volta emanato il presente Avviso

FAMI – FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014-2020
PROG-2496 – I_BAS (INTEGRAZIONE BASILICATA)

EMANA L'AVVISO PUBBLICO
per n. 2 Selezioni

Sezione 1 - SELEZIONE E RECLUTAMENTO DEI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO I CPIA DI POTENZA E DI MATERA PER L'AFFIDAMENTO DELL' INCARICO DI ACCOGLIENZA/ORIENTAMENTO

Sezione 2 – SELEZIONE E RECLUTAMENTO DEI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO I CPIA DI POTENZA E DI MATERA, NONCHE' DI PERSONALE ESTERNO QUALIFICATO PER L'AFFIDAMENTO DELL' INCARICO DI TUTOR D'AULA

Art. 1 – Aspiranti

Riguardo alla **Sezione 1**, possono presentare domanda -solo per una provincia- esclusivamente:

1. Docenti in servizio, a tempo determinato e indeterminato, presso i CPIA di Potenza e di Matera

Riguardo alla **Sezione 2**, possono presentare domanda - solo per una provincia:

1. Docenti in servizio, a tempo determinato e indeterminato, presso i CPIA di Potenza e di Matera
2. Soggetti disoccupati e soggetti non occupati

Art. 2 – Requisiti di accesso

- 1) **Gli aspiranti all'incarico di Accoglienza/orientamento**,¹ ovvero i docenti in servizio presso i CPIA di Potenza e di Matera, devono essere in possesso obbligatoriamente di uno dei seguenti titoli i quali, comunque, concorrono al punteggio di valutazione come da Allegato 2:
 - Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale/specialistica
 - Diploma Magistrale con valore abilitante ex art. 15, comma 7, D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323
 - Diploma di scuola secondaria di secondo grado (indirizzo linguistico)
- 2) **Gli aspiranti all'incarico di Tutor d'aula**² devono essere in possesso obbligatoriamente di uno dei seguenti titoli i quali, comunque, concorrono al punteggio di valutazione come da Allegato 2:
 - Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale/specialistica
 - Laurea triennale (diversa dalla laurea magistrale/specialistica)
 - Diploma Magistrale con valore abilitante ex art. 15, comma 7, D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323
 - Diploma di scuola secondaria di secondo grado (indirizzo linguistico)

Art. 3 - Modalità di presentazione

L'aspirante, utilizzando esclusivamente il format allegato al presente Avviso (Allegato 1), compila la domanda esprimendo la preferenza in corrispondenza dell'incarico di Accoglienza/orientamento oppure dell'incarico di Tutor d'Aula.

I Percorsi linguistici di Italiano da attivare riguardano i seguenti livelli: **PreA1 - A1 - A2 - B1**

Per l'incarico di Accoglienza/orientamento il monte ore sarà definito successivamente, in funzione dei Percorsi Linguistici di Italiano che effettivamente verranno attivati a seguito della Rilevazione delle Iscrizioni che i due CPIA effettueranno una volta emanato il presente Avviso.

¹ Le attività dovranno svolgersi oltre il regolare orario di servizio

² Supporto alle attività di docenza e alle dinamiche relazionali; mediatore linguistico e facilitatore nei processi di apprendimento dei corsisti

FAMI – FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014-2020
PROG-2496 – I_BAS (INTEGRAZIONE BASILICATA)

Per i Tutor d'Aula il monte ore è il seguente:

- Percorso **PreA1** durata non superiore a 60 ore;
- Percorso **A1** durata non superiore a 50 ore;
- Percorso **A2** durata non superiore a 40 ore;
- Percorso **B1** durata non superiore a 30 ore.

L'aspirante di cui alla Sezione 1 (SELEZIONE E RECLUTAMENTO DEI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO I CPIA DI POTENZA E DI MATERA PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICO DI ACCOGLIENZA/ORIENTAMENTO) inoltra al CPIA sede di servizio, la propria candidatura tramite una cartella compressa denominata "Candidatura progetto I_BAS Accoglienza_orientamento-cognome e nome" e con pari Oggetto (Candidatura progetto I_BAS Accoglienza_orientamento-cognome e nome)

L'aspirante di cui alla Sezione 2 (SELEZIONE E RECLUTAMENTO DEI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO I CPIA DI POTENZA E DI MATERA, NONCHE' DI PERSONALE ESTERNO QUALIFICATO PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI TUTOR D'AULA) inoltra al CPIA di Potenza o al CPIA di Matera, la propria candidatura tramite una cartella compressa denominata "Candidatura progetto I_BAS Tutor d'aula-cognome e nome" e con pari Oggetto (Candidatura progetto I_BAS Tutor d'aula- cognome e nome)

comprendente la seguente documentazione:

- 1) domanda -in formato Pdf- (Allegato 1);
- 2) fotocopia di un valido documento d'identità (leggibile);
- 3) sintetico curriculum vitae attestante il possesso del requisito di accesso e comprovante i titoli culturali/professionali e le esperienze precedentemente maturate;
- 4) Scheda/Griglia di Autovalutazione/Valutazione (Allegato 2).

Non è ammesso a valutazione comparativa l'aspirante che:

- compila la domanda utilizzando un format differente da quello allegato o modificando lo stesso
- non possiede almeno uno dei requisiti previsti all'Art. 2

Art. 4 - Termini di presentazione

La domanda, corredata degli allegati richiesti, **deve pervenire entro le ore 14.00 di martedì 20 settembre 2022**, a mezzo posta elettronica, al CPIA della provincia prescelta (cfr. Art 1)

Se indirizzata al CPIA di Potenza, **utilizzare l'indirizzo: pzmm200002@istruzione.it** (attenzione ai quattro numeri zero)

Se indirizzata al CPIA di Matera, **utilizzare l'indirizzo: mtmm107003@istruzione.it**

Art. 5 – Gruppo Tecnico

Il Gruppo Tecnico preposto alla valutazione comparativa degli aspiranti è lo stesso istituito dall'USR per la Basilicata, partner obbligatorio del Progetto I_BAS, con Decreto DRBA prot. 102 del 14.03.2022 con la sola variazione della DS del CPIA di Matera. Il Gruppo Tecnico, coordinato dal Dirigente Scolastico del CPIA di Potenza che lo presiede, è composto dall'attuale Dirigente del CPIA di Matera, da due docenti in servizio presso ciascun CPIA, dal DSGA del CPIA di Potenza, dalla Referente della proposta progettuale per l'USR e da un rappresentante ARLAB, partner di progetto.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FAMI – FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014-2020

PROG-2496 – I_BAS (INTEGRAZIONE BASILICATA)

Art. 6 - Valutazione comparativa degli aspiranti

Il Gruppo Tecnico effettua la valutazione comparativa degli aspiranti sulla base dei criteri e dei punteggi assegnati nella Scheda/Griglia di Autovalutazione/Valutazione (Allegato 2) e redige una lista di priorità per ciascun CPIA.

Entrambe le liste vengono pubblicate sui siti dei CPIA di Potenza e di Matera **entro sabato 24 settembre 2022** (Graduatorie Provvisorie).

Le graduatorie definitive saranno pubblicate venerdì 30 settembre 2022 sui siti della Regione Basilicata, dell'USR per la Basilicata, dei CPIA di Potenza e di Matera.

Verrà assegnata la precedenza ai docenti in servizio presso i CPIA.

A parità di punteggio prevale la minore età.

Art. 7 – Perfezionamento dell'incarico di Tutor d'Aula

I Dirigenti Scolastici dei due CPIA : 1. effettuano le convocazioni di tutto il Personale delle rispettive graduatorie, ivi compresi i Docenti/Formatori di cui al Decreto Prot.n. 4622 del 09.04.2022, i quali scelgono le Sedi e i Percorsi Linguistici di italiano nel rispetto delle liste di priorità; 2. perfezionano gli incarichi in base alle preferenze degli aventi diritto in ordine progressivo e redigono i relativi contratti che saranno sottoscritti entro **martedì 11 ottobre 2022**.

Art. 8 – Trattamento economico e contratto

Per l'incarico è previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo **pari ad € 23,22**.

La prestazione (occasionale ai sensi dell'art. 61 del D.Lgs 276/2003) viene liquidata a seguito di rendicontazione delle ore effettivamente svolte e documentate sul registro delle attività.

Non sono previsti rimborsi per spese di viaggio e di vitto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna SARDONE

ALLEGATI:

- 1- MODELLO DI DOMANDA (FORMATO WORD)
- 2- Scheda/Griglia di Autovalutazione/Valutazione (FORMATO WORD)

- *Al Coordinatore del Progetto I_Bas c/o Regione Basilicata*
- *Alla Referente USR I_Bas - Prof.ssa Angela Maria FILARDI*
- *Al CPIA di Matera – D.S. Carmela Di Perna*
- *All'Albo di Istituto CPIA Potenza e Amministrazione Trasparente*
- *Agli Atti del Gruppo Tecnico I_Bas*



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata



REGIONE BASILICATA



AGENZIA REGIONALE
LAVORO E APPRENDIMENTO BASILICATA

FAMI – FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014-2020

PROG-2496 – I_BAS (INTEGRAZIONE BASILICATA)

ALLEGATO 1 ALL'AVVISO PUBBLICO PROT. n. 9115 del 10.09.2022

Al Dirigente Scolastico
del CPIA di Potenza
PZMM200002@istruzione.it

Al Dirigente Scolastico
del CPIA di Matera
MTMM107003@istruzione.it

La/Il sottoscritta/o....., nata/o a.....residente
a..... e domiciliato a.....C.F.....
rec. tel..... indirizzo di posta elettronica.....

Manifesta l'interesse a partecipare all'Avviso Pubblico prot. n. 9115 del 10.09.2022

Sezione 1 – Accoglienza e orientamento

in quanto

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Docente di ruolo presso codesto CPIA e in servizio presso la Sede associata di.....

Docente a tempo determinato presso codesto CPIA e in servizio presso la Sede associata di.....

Manifesta l'interesse a partecipare all'Avviso Pubblico prot. n. 9115 del 10.09.2022

Sezione 2 – Reclutamento di Tutor d'aula

in quanto

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Docente di ruolo presso codesto CPIA e in servizio presso la Sede associata di.....

Docente a tempo determinato presso codesto CPIA e in servizio presso la Sede associata di.....

Soggetto disoccupato

Soggetto non occupato

Ai fini della valutazione comparativa,

FAMI – FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014-2020
PROG-2496 – I_BAS (INTEGRAZIONE BASILICATA)

DICHIARA
di essere

<input type="checkbox"/>	cittadino/a italiano/a, ovvero di uno degli stati membri dell'UE
<input type="checkbox"/>	godere dei diritti politici
<input type="checkbox"/>	non avere condanne penali o procedimenti penali in corso
<input type="checkbox"/>	autorizzare l'Istituzione al trattamento, anche in modo informatizzato, dei dati personali ai sensi dell'art. 10 della legge 675/96
<input type="checkbox"/>	essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate agli art. 75-76 del DPR 445/2000
<input type="checkbox"/>	essere disponibile a partecipare all'eventuale attività di formazione propedeutica all'avvio del corso
<input type="checkbox"/>	accettare calendario, orario e tutto quanto stabilito dal Dirigente scolastico del CPIA
<input type="checkbox"/>	accettare la rescissione dell'incarico qualora si ravvisassero i presupposti di un esito negativo del percorso

(segnare con una X)

di essere in possesso del requisito di accesso

<input type="checkbox"/>	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale/specialistica
<input type="checkbox"/>	Laurea triennale (diversa dalla laurea magistrale/specialistica)
<input type="checkbox"/>	Diploma Magistrale con valore abilitante ex art. 15, comma 7, D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323
<input type="checkbox"/>	Diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado (indirizzo linguistico)

(segnare con una X)

**di essere in possesso dei TITOLI di Studio, CULTURALI E PROFESSIONALI nonché delle ESPERIENZE
MATURATE come da Scheda/Griglia di Autovalutazione/Valutazione**

ALLEGATO 2 all'Avviso Pubblico prot. n. 9115 del 10.09.2022 del CPIA di POTENZA

CHE SI AGGIUNGE E DIVENTA PARTE INTEGRANTE DELLA PRESENTE

Luogo e data _____

FIRMA

ALLEGATI:

- Fotocopia di un valido documento di riconoscimento
- Sintetico Curriculum vitae

FAMI – FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014-2020

PROG-2496 – I_BAS (INTEGRAZIONE BASILICATA)

ALLEGATO 2 all' Avviso Pubblico prot. n. 9115 del 10.09.2022 del CPIA di POTENZA

Scheda/Griglia di Autovalutazione/Valutazione

CANDIDATO/A _____
(Cognome) (Nome)

per la Provincia di _____ SEZIONE _____
(Potenza o Matera) (1 o 2)

PUNTEGGIO MAX 30

TITOLI DI STUDIO (max 12 punti)	PUNTEGGIO	Scheda Autovalutazione (candidato/a)	Griglia Valutazione (Gruppo Tecnico)
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale/specialistica	<i>Punti 5</i>		
Laurea triennale (diversa dalla laurea magistrale/specialistica)	<i>Punti 3</i>		
Diploma Magistrale con valore abilitante ex art. 15, comma 7, D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323	<i>Punti 2</i>		
Diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado (indirizzo linguistico)	<i>Punti 2</i>		
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (max 6 punti)			
Certificazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera (DITALS, DILS-PG, o altre certificazioni di Enti accreditati) -max 1-	<i>Punti 4</i>		
Titolo di Mediatore Culturale acquisito mediante corsi di formazione svolti da enti accreditati dalla Regione o riconosciuti a livello nazionale o europeo	<i>Punti 2</i>		
ESPERIENZE MATURATE (max 12 punti)			
Esperienza documentata nell'insegnamento a stranieri in percorsi attivati da soggetti pubblici e privati, incluse le attività di volontariato e di tirocinio formativo <i>Esperienza di minimo 10 ore - Punti 2 per ciascuna esperienza - max 3-</i>	<i>Punti 6</i>		
Attività rivolte agli stranieri (mediazione linguistico-culturale; interpretariato; traduzione; progettazione, tutoring; accoglienza, valutazione e certificazione) <i>Attività di minimo 5 ore - Punti 2 per ciascuna attività - max 3-</i>	<i>Punti 6</i>		
TOTALE	<i>max Punti 30</i>		